

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Учебно-методический и
информационный центр»
Деденко Л.В.



Приказ № 137 - од
от «24» 09.2023 г.

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Добрый мир: православная культура для детей»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Год обучения: 2

Составитель:
Паречина Е.С.,
методист

Мичуринск - наукоград, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение «Учебно - методический и информационный центр»
2. Полное название Программы	«Добрый мир: православная культура для детей»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Паречина Е.С.– методист
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);• Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально – педагогическая
4.4. Вид программы	адаптированная
4.5. Тип программы	общеразвивающая
4.6. Способ освоения содержания образования	репродуктивный
4.7. Уровень освоения содержания образования	ознакомительный
4.8. Уровень реализации программы	дошкольное образование
4.9. Форма реализации программы	групповая
4.10. Возраст обучающихся по Программе	6-7 лет
4.11. Продолжительность реализации программы	1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации.

В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле. Духовно-нравственное воспитание и развитие детей является первостепенной задачей современной государственной политики РФ и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В настоящее время воспитание ориентировано на достижение современного национального идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, способного принять судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Необходимый потенциал для воспитания нравственного человека, накопленный на протяжении многих столетий, заложен в православной культуре. Именно православная культура может стать важной теоретической базой для воспитания ребёнка, чтущего свою культуру и знающего историю и традиции Отечества.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Программа «Добрый мир: православная культура для детей» рассматривается как историко - культурологическая и носит светский характер.

Новизна программы «Добрый мир: православная культура для детей» состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний и видов деятельности по нравственному, социальному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, приобщению их к трудовой деятельности, искусству, ознакомлению с основами православной культуры.

В программу включён региональный компонент, дети осваивают основы православной культуры, знакомясь со святыми местами Тамбовского края.

Педагогическая целесообразность программы «Добрый мир: православная культура для детей» состоит в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей.

Направленность программы - социально-педагогическая, предназначена для детей 6-7 лет.

Занятия проводятся в группах по 18 человек – один раз в неделю.

Продолжительность занятий для детей 5 – 6 летнего возраста – 25 мин.; для детей 6 – 7 летнего возраста – 30 мин.

Между занятиями проводятся специально организованные динамические паузы, которые способствуют снятию напряжения.

Для реализации программы мы предлагаем следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод используется во время чтения педагогом рассказов;

наблюдений;

показа сказок (педагогом, детьми);

рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;

проведения дидактических игр.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе чтения литературных произведений педагогом;

чтения стихотворений детьми, педагогом;

бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов педагога;

ответов на вопросы педагога, детей;

сообщения дополнительного материала педагогом;

загадывания загадок;

рассматривания наглядного материала;

рассказов детей по схемам, иллюстрациям;

разбора житейских ситуаций;

проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;

чтения литературных произведений родителями.

Практический метод используется, когда необходимо организовывать продуктивную деятельность;

организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы, викторины;

организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;

изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, прогулки, экскурсии).

3. Культурно-познавательное (встречи, экскурсии, концерты, просмотр презентаций, видеофильмов).

4. Нравственно-трудовое (изготовление подарков к праздникам).

Духовно-нравственное воспитание личности — сложный, многоплановый процесс, решение основных задач которого невозможно без согласованных действий всех участников образовательного процесса.

Безусловно, ведущая роль здесь отводится семейному воспитанию.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на нравственные и духовно-нравственные темы;
- открытые занятия;
- совместно организованные с родителями праздники;

- анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания;
- индивидуальные консультации специалистов (методистов, педагогов-психологов, священнослужителей);
- использование наглядности: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии.

Материально-техническое обеспечение

Технические средства: компьютер, медиа проектор, экран.

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

Цель программы: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, знакомство с основами православной культуры, изучение истории, культуры Тамбовского края, России.

Метапредметные результаты освоения программы

Личностные:

- проявляет сочувствие к близким людям;
- радуется полученному результату, гордится собой;
- положительно оценивает себя;
- знает своё имя, возраст в годах, свой пол и элементарные проявления гендерных ролей;
- обнаруживает попытки в установлении вербальных и невербальных контактов с взрослыми и детьми в различных видах деятельности на основе соблюдения элементарных моральных норм и правил поведения (здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, обращаться с просьбой и др.).

Регулятивные:

- способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- имеет отдельные, немногочисленные нравственные представления, которые требуют уточнения и обогащения, а иногда и коррекции. Различает хорошие и плохие поступки, добрых и злых людей, героев литературных произведений и т. д.;
- обнаруживает способность действовать по указанию взрослых и самостоятельно, придерживаясь основных разрешений и запретов, а также под влиянием социальных чувств и эмоций.

Коммуникативные:

- обращается к взрослому за помощью, используя освоенные речевые формы;
- договаривается о действиях с партнёром и согласовывает действия с партнёром в процессе совместной деятельности;
- относит к себе и понимает речь взрослого, обращённую к группе детей;
- адекватно реагирует на обращение действием и доступными речевыми средствами;

– эмоционально положительно реагирует на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь маме, папе, педагогу), на необходимость регулировать своё поведение.

Предметные результаты освоения программы

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">- вежливые слова и использовать их в процессе общения со сверстниками и взрослыми;- понятия «дружба», «друг», «крепость», «православные праздники», «добро», «зло», «трудолюбие»;- отечественные народные традиции, названия главных светских и православных праздников;- историю возникновения города Мичуринска;- названия 2-3 православных храмов города Мичуринска;- сезонные изменения в природе;- правила поведения в природе, соблюдать их.	<ul style="list-style-type: none">- использовать в речи новые слова, избегать слов и выражений, «засоряющих» родную речь;- отвечать на вопросы о светских и православных праздниках, истории их возникновения;- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного рассказа, высказывать свое отношение к конкретному поступку персонажа;- применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;- решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;- оценивать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
I год обучения (32 часа)

№ п/п	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто добро творит, того Бог благословит.	1	0,5	0,5	Выставка детских рисунков.
2.	Бог – творец мира.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
3.	«Тили-бом, загорелся кошкин дом».	1		1	Игра «Жаворонок»
4.	Покров Пресвятой Богородицы.	1	1		Устный опрос.
5.	Божий дом.	1	0,5	0,5	Выставка детских рисунков.
6.	Ангелы в небе высоком живут.	1		1	Изготовление поделок.
7.	Праведный Ной.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
8.	Урок справедливости.	1	1		Устный опрос.
9.	Урок благодарения.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
10.	Здравствуй, гостя Зима. Рождество на Руси.	1		1	Разучивание колядок.
11.	Николай Чудотворец.	1	1		Устный опрос.
12.	Рождество Христово. Праздник и выставка детских работ.	1		1	Проведение праздника.
13.	Праздники радости. Крещение.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
14.	Я и моя семья.	1		1	Выставка рисунков.
15.	Ксения Петербургская.	1	1		Устный опрос.
16.	Те, кого мы любим.	1	1		Дидактическая игра.
17.	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
18.	«Один в поле не воин».	1		1	Выставка рисунков.
19.	Что такое пост?	1	1		Устный опрос.

20.	Земная жизнь Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Выставка рисунков.
21.	Чему учил Иисус Христос.	1	1		Устный опрос.
22.	Чудеса Иисуса Христа.	1	0,5	0,5	Разучивание стихов.
23.	Прощеное Воскресение. Покаяние.	1	0,5	0,5	Выставка рисунков.
24.	Благовещение.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
25.	Вербное воскресение.	1		1	Изготовление поделок.
26.	Пасха.	1		1	Выставка детских работ.
27.	Мать Божия.	1	1		Устный опрос.
28.	Праздник «Сорок мучеников Севастийских».	1		1	Лепим птичек.
29.	Георгий Победоносец.	1	1		Устный опрос.
30.	«Наши защитники».	1	0,5	0,5	Изготовление поделок.
31.	Жены мироносицы.	1		1	Устный опрос.
32.	Учиться творить добро.	1		1	Викторина. Выставка детских работ.
	ИТОГО:	32	15	17	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II год обучения (32 часа)

	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что всего дороже?	1	0,5	0,5	Устный опрос.
2.	Покров Пресвятой Богородицы.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
3.	Спаситель мира.	1	1		Устный опрос.
4.	Дом Пресвятой Богородицы.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	О святых иконах. Казанская икона Божией Матери.	1	1		Устный опрос.
6.	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	0,5	0,5	Литературная викторина.
7.	Православный храм.	1		1	Выставка рисунков.
8.	Колокольчик звонкий.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
9.	Введение в храм Пресвятой Богородицы.	1		1	Выставка рисунков.
10.	Рождественский пост.	1		1	Устный опрос.
11.	Житие Святителя Николая.	1		1	Устный опрос. Раскрашивание рисунка.
12.	Зимние православные праздники.	1		1	Выставка рисунков о семье, доме.
13.	Рождество Христово.	1		1	Изготовление поделок. Выставка рисунков.
14.	Крещение Господне.	1		1	Устный опрос. Раскрашивание рисунков.
15.	Чудеса Божии.	1	1		Устный опрос.
16.	Ксения Петербургская.	1	1		Устный опрос.
17.	Верую!	1	0,5	0,5	Игра «Подбери слово»
18.	Праздник Встречи.	1	1		Дидактическая игра.

19.	Защитники Отечества.	1		1	Выставка рисунков.
20.	Монастыри на Руси.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
21.	Вавилонская башня.	1	1		Устный опрос.
22.	Первая исповедь.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
23.	Прощеное Воскресние. Покаяние.	1	0,5	0,5	Выставка рисунков.
24.	Благая весть.	1		1	Выставка рисунков.
25.	Вербное воскресение.	1	0,5	0,5	Разучивание стихов, песен. Изготовление поделок.
26.	О, Пасха Великая!	1	0,5	0,5	Проведение праздника. Выставка рисунков.
27.	Радоница.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Раскрашивание рисунков.
28.	О молитве.	1		1	Устный опрос.
29.	О мальчике Варфоломее, как он к Богу шел.	1		1	Дидактическая игра.
30.	Ангельский мир.	1	0,5	0,5	Сочинение рассказа.
31.	Жены - мироносицы.	1		1	Изготовление поделок.
32.	Чудесная книга. Что значит: быть православным?	1	0,5	0,5	Игра-викторина. Выставка детских работ.
	ИТОГО:	32	13	19	

Содержание программы «Добрый мир: православная культура для детей»

1 год обучения

1. Кто добро творит, того Бог благословит. 1ч.
Теория. 0, 5ч. Понятия «добро» и «зло» с позиции христианина и современного человека. Добрые слова, добрые дела. Доброта истинная (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека.
Практика. 0, 5ч. Чтение сказки «Доброе дело злого Гришки».
2. Бог – творец мира. 1ч.
Теория. 0,5ч. Библейская история сотворения мира; рассказ о каждом дне творения; Кто сотворил небо и землю? Откуда был свет в первые три дня творения? Что создал бог в первую очередь? Какое задание Бог дал луне и звездам?
Практика. 0, 5ч. Чтение «Детской Библии», «Незабудка» (предание), рассмотрение репродукций картин по теме.
3. «Тили – бом, загорелся кошкин дом». 1ч.
Теория. 0,5ч. Беседа о молитве, о месте молитвы. О её необходимости.
Практика. 0, 5ч. Чтение и обсуждение рассказов. Игра «Жаворонок».
4. Покров Пресвятой Богородицы. 1ч.
Теория. 1ч. Беседа о Матери Бога. Прославление Богородицы как матери всех людей. Молитва «Пресвятая Богородица, спаси нас» и ее чтение.
История праздника.
5. Божий дом. 1ч.
Теория. 0,5ч. Беседа о храме, его внутреннем убранстве. Отличие от других сооружений.
Практика. 0, 5ч. Рассмотрение внешнего и внутреннего обустройства храма. Знакомство с историей храма, внешним и внутренним убранством.
Знакомство с живописью на библейские сюжеты. Понятие «церковь», «храм». Церковь – это дом Бога, люди приходят туда, чтобы поблагодарить Бога за помощь. Назначение креста. Рисунки детей по теме.
6. Ангелы в небе высоко живут. 1ч.
Практика. 1ч. Беседа об Ангеле-Хранителе. Молитва Ангелу.
Поделка из бумаги «Ангел». Песенка про ангелов.
7. Праведный Ной. 1ч.
Теория. 0,5ч. Рассказ о потопе. Рассказать о Казанской иконе Божией Матери.
Практика. 0,5ч. Игра «Фигура замри». Рисование.
8. Урок справедливости. 1ч.
Теория. 1ч. Притча «Как поделить сливы». Божественная справедливость и человеческая. Рассказать детям об Архистратиге Михаиле.
9. Урок благодарения. 1ч.
Теория. 0,5ч. Беседа о близких заботливых людях и благодарности к ним.

- Практика. 0, 5ч.Притча «Слава, Тебе, Боже!»* Комментарий и выводы по притче. Молитва «Слава, тебе, Боже! Слава Тебе!» и ее чтение. Иллюстрации.
- 10.**Здравствуй, гостя Зима! Рождество на Руси. 1ч.
*Практика. 1ч.*Беседа о зимних праздниках, о традициях. Чтение книги Балакшина Р.А. «Добрый дедушка. Сказание о Деде Морозе». Просмотр мультфильма «Рождественская история»
- 11.** Николай Чудотворец. 1ч.
Теория. 1ч. Беседа о святых в жизни человека. Молитва и ее чтение. Иллюстрации, иконы.
- 12.** Рождество Христово. 1ч.
*Практика. 1ч.*Рассказ о рождении Христа, о Вифлеемской звезде, о вертепе, об ангелах. Стихи, песни, игрушки к празднику.
- 13.**Праздник радости. Крещение. 1ч.
Теория. 0,5ч. Крещение. Рассказ о купании в Иордани. Тропарь и его чтение. Понятия: святки, колядки, крещение, Иордань, крещенская вода. Иконы, иллюстрации.
*Практика. 0, 5ч.*Просмотр фильма.
- 14.**Я и моя семья. 1ч.
*Практика. 1ч.*Беседа учителя с детьми о семье. Рисование членов семьи.
- 15.**Ксения Петербургская.1ч.
*Теория. 1ч.*Рассказ о жизни святой блаженной Ксении Петербургской.
- 16.**Те, кого мы любим. 1ч.
Теория. 1ч. Беседа с детьми об одной из заповедей Божьих – заповеди любви.
- 17.**Сретение Господа нашего Иисуса Христа. 1ч.
Теория. 0,5ч. Рассказ о празднике Сретение.
*Практика. 0, 5ч.*Чтение «Жития святых» с последующим обсуждением. Показ иллюстраций.
- 18.**«Один в поле не воин». 1ч.
*Практика. 1ч.*Беседа о защитниках Отечества. Жития святых. Иконы. Иллюстрации. Чтение «Исцеление Ильи Муромца».
- 19.**Что такое пост? 1ч.
*Теория. 1ч.*Беседа о посте, для чего он нужен, что дает человеку.
- 20.**Земная жизнь Иисуса Христа. 1ч.
Теория. 0,5ч. Беседа о земной жизни Христа, его чудесах.
*Практика. 0, 5ч.*Рисование.
- 21.**Чему учил Иисус Христос. 1ч.
Теория. 1ч. Знакомство детей с заповедями.
- 22.**Чудеса Иисуса Христа. 1ч.
Теория. 0,5ч. Рассказ учителя о чудесах. Иллюстрации.
*Практика. 0, 5ч.*Подготовка к празднику Пасхе. Стихи. Песни.
- 23.**Прощеное Воскресение. Покаяние. 1ч.
Теория. 0,5ч. Традиции проведения этого дня русским народом. О покаянии.
*Практика. 0, 5ч.*Проводы зимы встреча весны. Праздничное мероприятие.
- 24.**Благовещение. 1ч.
Теория. 0,5ч. Традиции праздника Благовещения; способы лепки птицы.

Практика. 0, 5ч.Изготовление поделки «Птички». Разучивание народных игр, закличек.

25.Вербное воскресенье. 1ч.

Практика. 1ч.Традиции праздника; способы изготовления поделки из ватных палочек. Изготовление поделки «Верба».

26.Пасха. 1ч.

Практика. 1ч.Понятие «Пасха», рассказ о празднике, его истории и народных традициях. Пасхальная служба. Рассказ о первом пасхальном яичке.

Детские поделки.

27.Матерь Божия. 1ч.

Теория. 1ч.Рассказ учителя о самой Великой Матери в истории человечества – о Деве Марии.

28.Праздник «Сорок мучеников Севастийских». 1ч.

Практика. 1ч.Рассказ о мучениках, традиции этого праздника. Лепка из теста птичек.

29.Георгий Победоносец. 1ч.

Теория. 1ч.Беседа о святом.

30. «Наши защитники». 1ч.

Теория. 0,5ч. Беседа о ветеранах войны. Поминование. Иллюстрации.

Практика. 0, 5ч.Изготовление поделки «Поздравительная открытка».

31. Жены мироносицы. 1ч.

Практика. 1ч.Беседа о женщине, матери, о подвиге. Молитва. Песня. Стихи. Иллюстрации.

32.Учиться творить добро. 1ч.

Практика. 1ч.Заключительное занятие. Подведение итогов, обобщение и повторение всего изученного за год. Молитва Господу, читаемая после окончания учебы. Чтение рассказа «Разноцветная паутина». Загадки. Выставка детских работ.

Содержание программы «Добрый мир: православная культура для детей»

2 год обучения

1. Что всего дороже?
Теория. 0, 5ч.Беседа о ценностях, что необходимо в жизни православному человеку. Вспоминаем, как Господь сотворил мир.
Практика. 0,5ч.. На листах картинки с днями творения – расставить в хронологическом порядке.
2. Покров Пресвятой Богородицы. 1ч.
Теория. 0, 5ч.Рассказ об истории праздника. Беседа о содержании понятия «Покров».
Практика. 0, 5ч.Чтение молитвы «Пресвятая Богородица, спаси нас».
Просмотр презентации.
3. Спаситель мира. 1ч.
Теория. 1ч.Рассказ об Иисусе Христе. Знакомство с Иисусовой молитвой. Рассказ об ученике Христа – Андрее Первозванном.
4. Дом Пресвятой Богородицы. 1ч.
Теория. 0, 5ч.Слайды с изображением нескольких икон: «Владимирской», «Тихвинской», «Скоропослушница» и др. Краткое изложение истории их обретения.
Практика. 0, 5ч.Просмотр презентации. Работа с карточками.
5. О святых иконах. Казанская икона Божией Матери. 1ч.
Теория. 1ч.Беседа с иллюстрациями об истории обретения иконы Казанской Божией Матери. Молитва «Заступница усердна».
6. Что такое хорошо и что такое плохо. 1ч.
Теория. 0, 5ч.Знакомство детей с заповедями.
Практика. 0, 5ч.Чтение рассказа Г. Снегирева «Проша», стих. Н. Орлова «Есть в саду у нас Данилка»
7. Православный храм. 1ч.
Практика. 1ч.Просмотр презентаций по теме. Заучивание основных понятий: алтарь, иконостас и т.д. Слушание музыки.
8. Колокольчик звонкий. 1ч.
Теория. 0, 5ч.Рассказ о колоколах, колокольных звонах. История создания первого колокола.
Практика. 0, 5ч.Иллюстрации.Чтение стихов. Просмотр презентации.
9. Введение в храм Пресвятой Богородицы. 1ч.
Практика. 1ч.Рассказ об истории праздника «Введение в храм Пресвятой Богородицы». Рисунок.
- 10.Рождественский пост. 1ч.
Практика. 1ч.Беседа о православных традициях перед Рождеством: посте, молитве, послушании, покаянии.
11. Житие Святителя Николая. 1ч.
Практика. 1ч.Объяснения детям основных событий из жизни Святителя Николая. Молитва «Отче Николае, моли Бога о нас». Раскрашивание рисунка.

- 12.** Зимние православные праздники. 1ч.
Практика. 1ч. Рассказ о Зиме, времени года, о подарках зимней погоды, о быте православной семьи и ее праздниках. Рисунок о семье или делах домашних.
- 13.** Рождество Христово. 1ч.
Практика. 1ч. Праздник Рождества Христова в храме, дома, в семье. Традиции. Подарки. Песни. Молитвы. История Рождественской елочки.
- 14.** Крещение Господне. 1ч.
Практика. 1ч. Знакомство с иконой «Крещение Господне». Рассказ о крещении Руси. Кроссворд «Вода». Раскрашивание рисунка «Купание в Иордане».
- 15.** Чудеса Божии. 1ч.
Теория. 1ч. Рассказ преподавателя о чудесах Иисуса Христа.
Слушание песни о главном чуде – о Воскресении Христа «Христос воскрес!»
- 16.** Ксения Петербургская. 1ч.
Теория. 1ч. Рассказ о жизни святой блаженной Ксении Петербургской.
- 17.** Верую! 1ч.
Теория. 0, 5ч. Рассказ о первых христианах, их мученической смерти за веру.
Чтение молитвы «Символ веры».
Практика. 0, 5ч. Чтение жития св. Пантелеимона и св. Татианы.
Игра «Подбери слово».
- 18.** Праздник Встречи. 1ч.
Теория. 1ч. История про праздник Встречи.
- 19.** Защитники Отечества. 1ч.
Практика. 1ч. Воины Христовы. Праздник и его традиции. Рисунки.
- 20.** Монастыри на Руси. 1ч.
Теория. 0, 5ч. Краткое знакомство с укладом монастырской жизни, слушание церковного песнопения в исполнении монашеского хора. Рассказ об угоднике Божиим – Серафиме Саровском.
Практика. 0, 5ч. Прослушивание церковного песнопения. Демонстрация видеофильма о жизни монастыря.
- 21.** Вавилонская башня. 1ч.
Теория. 1ч. История Вавилонской башни с использованием иллюстраций.
Праздник «Сороки».
- 22.** Первая исповедь. 1ч.
Теория. 0, 5ч. Беседа с детьми о значении исповеди.
Практика. 0, 5ч. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Исповедь».
- 23.** Прощеное Воскресение. Покаяние. 1ч.
Теория. 0, 5ч. Беседа о традициях, о покаянии. Молитва Ефрема Сирина и ее чтение.
Практика. 0, 5ч. Иллюстрации. «Лестница покаяния» - рисунки детей.
- 24.** Благая весть. 1ч.
Практика. 1ч. Рассказ о явлении Архангела Гавриила Деве Марии. Молитва «Богородице, Дево, радуйся». Рисунок по теме.
- 25.** Вербное воскресение. 1ч.
Теория. 0, 5ч. Моление о чаше. Рассказ о молении в Гефсиманском саду.
Практика. 0, 5ч. Изготовление поделки.

26. О, Пасха Великая! 1ч.

Теория. 0, 5ч. *Пасхальная седмица.* Рассказ о Воскресении Христа. Традиции празднования Пасхи.

Практика. 0, 5ч. Изготовление поделок. Раскраска по теме.

27. Радоница. 1ч.

Теория. 0, 5ч. *Поминовение усопших воинов, павших на поле брани.* Правила и традиции поминовения. Понятие «Панихида».

Практика. 0, 5ч. *Раскраска «Радоница».*

28. О молитве. 1ч.

Практика. 1ч. *Беседа с детьми, почему необходимо молиться.* Сила молитвы, заучивание молитвы «Отче Наш». Чтение и обсуждение рассказа «Егоркина молитва».

29. О мальчике Варфоломее, как он к Богу шел. 1ч.

Практика. 1ч. *Повторение молитвы «Отче Наш».* Знакомство детей с житием св. преподобного Сергия Радонежского.

30. Ангельский мир. 1ч.

Теория. 0, 5ч. *Чтение рассказа священника Петра Коломейцева «Великая битва».*

Практика. 0, 5ч. *Сочинение рассказа про доброго Ангела, который помог мальчику.*

31. Жены – мироносицы. 1ч.

Практика. 1ч. *Рассказ о появлении праздника жены – мироносицы.*

Легенда о матерях. Изготовление подарка мамам, бабушкам, сестрам.

32. Чудесная книга. Объяснение понятий «Библия», «Новый Завет», «Евангелие», «Детская Библия». Что значит: быть православным? 1ч.

Теория. 0, 5ч. *Закрепление изученного за два года, подведение итогов.*

Практика. 0, 5ч. *Выставка детских работ.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Добрый мир: православная культура для детей»
методиста
Паречиной Е.С.
на 2023 – 2024 уч. год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II год обучения (32 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема Занятия	Место проведения	Формы и методы контроля
1.	октябрь	02 03	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Что всего дороже?	Кабинет №5	Устный опрос.
2.	октябрь	09 10	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Покров Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Устный опрос.
3.	октябрь	16 17	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Спаситель мира.	Кабинет №5	Устный опрос.
4.	октябрь	23 24	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа, игра	1	Дом Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Дидактическая игра.
5.	октябрь	30 31	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	О святых иконах. Казанская икона Божией Матери.	Кабинет №5	Устный опрос.
6.	ноябрь	06 07	12.40-13.10 18.20-18.50	Конкурс	1	Что такое хорошо и что такое плохо.	Кабинет №5	Литературная викторина.
7.	ноябрь	13 14	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	Православный храм.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
8.	ноябрь	20 21	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Колокольчик звонкий.	Кабинет №5	Устный опрос.

9.	ноябрь	27 28	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	Введение в храм Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
10.	декабрь	04 05	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Рождественский пост.	Кабинет №5	Устный опрос.
11.	декабрь	11 12	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа Практикум	1	Житие Святителя Николая.	Кабинет №5	Устный опрос. Раскрашивание рисунка.
12.	декабрь	18 19	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	Зимние православные праздни- ники.	Кабинет №5	Выставка рисунков о се- мье, доме.
13.	декабрь	25 26	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	Рождество Христово.	Кабинет №5	Подготовка к празднику. Изготовление поделок.
14.	январь	15 09	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа Практикум	1	Крещение Господне.	Кабинет №5	Устный опрос. Раскра- шивание рисунков.
15.	январь	22 16	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Чудеса Божии.	Кабинет №5	Устный опрос.
16.	январь	29 23	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Ксения Петербургская.	Кабинет №5	Устный опрос.
17.	февраль январь	05 30	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа Конкурс	1	Верую!	Кабинет №5	Устный опрос. Игра «Подбери слово»
18.	февраль	12 06	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	Праздник Встречи.	Кабинет №5	Дидактическая игра.
19.	февраль	19 13	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	Защитники Отечества.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
20.	февраль	26 20	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Монастыри на Руси.	Кабинет №5	Устный опрос.

21.	март февраль	04 27	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Вавилонская башня.	Кабинет №5	Устный опрос.
22.	март	11 05	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	Первая исповедь.	Кабинет №5	Устный опрос.
23.	март	18 12	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	Прощеное Воскресение. Покаяние.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
24.	март	25 19	12.40-13.10 18.20-18.50	Конкурс	1	Благая весть.	Кабинет №5	Выставка рисунков.
25.	апрель март	01 26	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	Вербное воскресенье.	Кабинет №5	Подготовка к празднику. (стихи, песни). Изготов- ление поделок.
26.	апрель	02	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	О, Пасха Великая!	Кабинет №5	Проведение праздника. Выставка детских работ.
27.	апрель	09	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа Практикум	1	Радоница.	Кабинет №5	Устный опрос. Раскрашивание рисунка.
28.	апрель	16	12.40-13.10 18.20-18.50	Беседа	1	О молитве.	Кабинет №5	Устный опрос.
29.	май апрель	06 23	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	О мальчике Варфоломее, как он к Богу шел.	Кабинет №5	Дидактическая игра.
30.	май	07	12.40-13.10 18.20-18.50	Творческая работа	1	Ангельский мир.	Кабинет №5	Сочинение рассказа.
31.	май	14	12.40-13.10 18.20-18.50	Практикум	1	Жены - мироносицы.	Кабинет №5	Изготовление подарков.
32.	май	27 21	12.40-13.10 18.20-18.50	Конкурс	1	Чудесная книга. Что значит быть православным?	Кабинет №5	Игра-викторина. Выставка детских работ.

	ИТОГО:		32		
--	---------------	--	-----------	--	--

Методы диагностики личностного развития детей

В ходе диагностики личностного развития детей используются тесты «Какая самооценка у вашего ребёнка», «Тревожность», методика «Определение уровня воспитанности дошкольников» (по В.А. Васильеву).

Виды и формы контроля освоения программы

При освоении программы предусмотрена начальная и конечная диагностика, цель которой выявить уровень освоения программы. Диагностическим инструментарием служат специально разработанные игры и упражнения.

Список используемых источников для педагога:

1. Афанасьев С. Основы христианской культуры. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Занятия для детей младшего возраста (5-7 лет). В 2-х частях.- Тип. «Золотое сечение». Калининград, 2001.
2. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 208 с.
3. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.176 с.
4. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо-плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.96с.
5. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 96 с.
6. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольников образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 96 с.
7. Добрый мир. Музыкальные материалы. Православная культура для детей. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Народные праздники. Зима. Весна. Методические разработки и сценарии. - Екатеринбург,2008

для детей и родителей

1. Рождественская история (худ. Г. Спирин). – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 40с.: ил. – (праздник к нам приходит).
2. Бакулина И. Моя первая Библия: из-во Дарь, 2012.
3. Бакулина И. Православный букварь: из-во Дарь, 2012.
4. Киселёва Т. Чудесная дружба: из-во Дарь, 2011.
5. Азбука для православных детей. Из-во Сретенского монастыря, 2011
6. Лесков Н. С. Христианские предания и сказки / Н. С. Лесков. — М. : Афон, 2000.
7. Литвак И. Сборник христианских сказок «Смирение царевны»: из-во «Русский Хорнограф», 2013.
8. Мой Ангел: Стихи для детей / худ. Т. А. Гнисюк. — М.: Дрофа, 2000.
9. Незабудка: рассказы и стихи. — Романов-Борисоглебск: Храм Воскресения Христова;М.: Отчий дом, 2000.
- 10.Православные праздники: из-во Дарь, 2012.

Интернет ресурсы

www.pravoslavie.ru/jurnal/32137.htm

voskres-school.ortox.ru/v_pomoshh_uchitelju_voskresnojj...

www.pravmagazin.ru › ... › Педагогика › Основы правосл. Культуры

www.portal-slovo.ru/art/36448.php

www.pravlib.ru/nravstven23.html

pravera.ru/index/pravoslavnye_multifilmy_smotret_onlajn_ili.../0-80

dohcolonoc.ru/.../3668-dukhovno-nravstvennoe